

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

**Кафедра "Государственное и муниципальное управление"
Факультет "Высшая школа управления"**

Документ подписан усиленной неквалифицированной электронной подписью
Организация: Финансовый университет при Правительстве РФ
Утверждено: Проректор по учебной и методической работе Е.А. Каменева
Сертификат: ZKWG6wCtFc61c/iEbeZeAa9hMV2ewNG8
Дата: 23.05.2025 г.

И. А. Бартошевич

Финансовый университет: история и современность

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

09.03.04 - Программная инженерия

Образовательная программа:

Инженер-разработчик программного обеспечения

Профиль

Инженер-разработчик программного обеспечения

Рекомендовано

Факультет "Высшая школа управления"

(протокол №53 от 20.05.2025)

Одобрено

Кафедра "Государственное и муниципальное управление"

(протокол №8 от 28.04.2025)

Москва 2025

Содержание

Наименование разделов РПД		Стр.
1.	Наименование дисциплины	5
2.	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	5
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4.	Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	7
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	7
5.1.	Содержание дисциплины	7
5.2.	Учебно-тематический план	11
5.3.	Содержание семинаров, практических занятий	12
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для	14

	самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
6.1.	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	14
6.2.	Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	18
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	18
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	22
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	23
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	24
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных	28

	справочных систем	
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	29

1. Наименование дисциплины

«Финансовый университет: история и современность».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.	Знать: знать основы конструктивной коммуникации, обратной связи и бесконфликтного общения, преимущества стратегии сотрудничества для достижения целей. Уметь: оценивать эффективность сотрудничества, активно участвовать в обсуждениях, делиться своими знаниями и опытом, предлагать решения и принимать во внимание мнения других
		Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.	Знать: основные этические принципы, применимые в профессиональном общении.

			ой сфере, кодекс этики организации, культурные различия в общении, чтобы избегать недопонимания и проявлять уважение к другим культурам Уметь: уважительно относиться ко всем коллегам, независимо от их должности, возраста, пола, национальности, религиозных убеждений, не допускать каких-либо форм дискриминации
		Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.	Знать: основные типы личности, командные роли и понимать, как они взаимодействуют друг с другом. Уметь: выявлять индивидуальные особенности, командные роли, стили коммуникации и мотивацию участников команды, распределять роли и задачи в команде, учитывая сильные и слабые стороны

			каждого участника
--	--	--	-------------------

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовый университет: история и современность» относится к «общегуманитарному циклу»

4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 1 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	1/36	36
Контактная работа - Аудиторные занятия	4	4
<i>Лекции</i>	0	0
<i>Семинары, практические занятия</i>	4	4
Самостоятельная работа	32	32
Вид текущего контроля	;	
Вид промежуточной аттестации	Зачет;	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Содержание образовательной программы, социальные партнеры, научные школы.

Правовые основы высшего образования в Российской Федерации. Права, обязанности и ответственность студентов согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» и Уставу Финансового университета.

Содержание образовательных стандартов высшего образования по конкретному направлению подготовки: характеристика профессиональной деятельности выпускника: области и виды профессиональной деятельности, профессиональные задачи, которые должен решать выпускник.

Профессиональный стандарт. Характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида деятельности: характеристика обобщенных трудовых функций, трудовые функции, трудовые действия, необходимые умения и знания.

Содержание образовательной программы по направлению: формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Формирование профиля программы бакалавриата в соответствии с требованиями профессионального стандарта (при наличии). Взаимосвязь профессиональных компетенций профиля и обобщенных трудовых функций и трудовых функций.

Социальные партнеры образовательной программы: характеристика мест практики и потенциального трудоустройства выпускников, встречи с работодателями, участвующими в реализации образовательной программы. Научные школы и традиции выпускающей кафедры.

Тема 2. Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финуниверситета.

Устав Финансового университета. Правила внутреннего распорядка обучающихся. Положение о порядке обработки персональных данных в Финуниверситете. Этика поведения в социальных сетях. Кампусные карты. Положение о старосте группы. Стипендии и иные виды материального поощрения, порядок их назначения. Порядок приостановления выплат стипендий. Порядок перехода с платной формы обучения на бюджетную. Скидки в оплате за обучение.

Содержание учебного плана, календарный график учебного процесса, каникулы, их виды и продолжительность, рабочие программы дисциплин, практик, регламент записи на дисциплины (модули) по выбору, расписание занятий.

Виды учебной работы: лекции, семинарские и практические занятия, виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, применение дистанционных образовательных технологий, практическая подготовка. Онлайн-курсы. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов, включая балльно-рейтинговую систему Финансового университета. Государственная итоговая аттестация: государственный экзамен и выпускная квалификационная работа.

Тема 3. Психологическое сопровождение обучающихся.

Роль и место психологического сопровождения в системе высшего образования. Общие задачи психологического сопровождения в Финансовом университете. Направления деятельности психологической службы: консультирование и психологическая коррекция; психологическая профилактика и мониторинг; научно-исследовательская деятельность. Популяризация психологических знаний среди субъектов образовательного процесса, способы повышения психологической компетентности студентов вуза. «Мифы и правда» о психологической помощи.

Признаки необходимости обращения за психологической помощью. Принципы психологической помощи: конфиденциальность; добровольность; защита интересов клиента; принцип «не навреди»; принцип профессиональной мотивации; принцип профессиональной компетентности. Направления и продолжительность работы с психологом. Экстренная психологическая помощь. Индивидуальные психологические консультации. Групповая психологическая работа: тренинги, трансформационные игры, дискуссионный клуб. Дополнительные возможности психологической помощи и поддержки за пределами ВУЗа.

Тема 4. Организационная структура и органы управления Финансовым университетом.

Ректорат. Деканат. Кафедры и их педагогический состав. Материально-техническая база: учебные корпуса и общежития, организация питания. Характеристика деятельности структурных подразделений университета. Охрана здоровья: спортивно-оздоровительный комплекс, медицинские услуги. Центр воспитательной работы: творческие коллективы, клубы по интересам, студенческий совет.

Информационная поддержка образовательной деятельности в Финуниверситете: Библиотечно-информационный комплекс. Образовательный портал. Интернет-ресурсы. Корпоративный портал.

Тема 5. Организация научной работы со студентами.

Научно-исследовательская работа студентов (далее – НИРС): цель и задачи НИРС, виды НИРС, формы обязательной НИРС, формы дополнительной НИРС, руководство и контроль НИРС, формы организации и проведения НИРС (научные кружки, научные проблемные группы студентов, научные студенческие мероприятия, неделя науки). Студенческое научное общество.

Этапы научно-исследовательской работы: определение цели исследования, объекта и предмета исследования, постановка задач, выбор методов исследования, обработка и обобщение полученных данных, интерпретация результатов исследования. Курсовой проект (работа) как вид научно-исследовательской работы студентов. Выпускная квалификационная работа. Выпускная квалификационная работа в виде Start-up.

Тема 6. Международная деятельность Финансового университета.

Сотрудничество с зарубежными вузами-партнерами из стран Азии и СНГ. Международная ассоциация организаций финансово-экономического образования. Виды международных образовательных программ: включенное обучение, летние школы, языковые стажировки. Международное признание достижений университета и интеграция российских ученых в мировое сообщество исследователей в области финансов и экономики

Тема 7. История Финансового университета.

История Финансового университета с 1919 года. Традиции университета. Научные школы Финуниверситета. Выдающиеся выпускники и их вклад в развитие финансовой системы СССР и Российской Федерации, в социально-экономическое развитие России. Стопятилетие Финансового университета.

5.2. Учебно-тематический план

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем(разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия	
1	Содержание образовательной программы, социальные партнеры, научные школы.	4	1	0	1	3
2	Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финуниверситета.	4	1	0	1	3
3	Психоло	6	0	0	0	6

	гическое сопрово ждение обучаю щихся.					
4	Организационная структура и органы управления Финансовым университетом.	6	0	0	0	6
5	Организация научной работы со студентами.	6	0	0	0	6
6	Международная деятельность Финансового университета.	2	0	0	0	2
7	История Финансового университета.	8	2	0	2	6
	Итого	36	4	0	4	32

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
Содержание		Обсуждение

образовательной программы, социальные партнеры, научные школы.	Образовательная программа: ключевые компоненты и структура Роль университета в реализации образовательных программ Роль работодателей в формировании содержания образовательных программ Как содержание ОП соотносится с потребностями регионального и национального рынка труда	практических ситуаций, работа в группах
Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финуниверситета.	1. Устав Финансового университета. Правила внутреннего распорядка обучающихся. Кодекс этики. 2. Содержание учебного плана, календарный график учебного процесса и РПД. 3. Используемые технологии обучения. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов, включая балльно-рейтинговую систему Финансового университета. Государственная итоговая аттестация и ее виды. 4. Стипендии и иные виды материального поощрения, порядок их назначения. 5. Порядок перехода с платной формы	Работа с сайтом Финуниверситета. Групповая дискуссия

	обучения на бюджетную. Скидки в оплате за обучение.	
Психологическое сопровождение обучающихся.		
Организационная структура и органы управления Финансовым университетом.		
Организация научной работы со студентами.		
Международная деятельность Финансового университета.		
История Финансового университета.	1. История и традиции Финансового университет. 2. 105-летие Финуниверситета. 3. Особенности современного этапа развития Финуниверситета.	Посещение Музея Финансового университета, составление карты развития Финансового университета с момента его основания.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Содержание образовательной программы, социальные партнеры, научные школы.	1. Правовые основы высшего образования в Российской Федерации. 2. Реформа системы образования в Российской Федерации:	- изучение локальных нормативных документов; - работа с электронной библиотечной системой и ИОП; - работа с сайтом

	предпосылки и возможности. 3. Образовательные программы высшего образования: программ бакалавриата, программ магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров. 4. Какие возможности, предоставляются Финансовым университетом для личного развития и совершенствования. профессиональной подготовки.	Финуниверситета;
Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финуниверситета.	1. Особенности организации учебного процесса в Финансовом университете. 2. Текущий контроль и промежуточная аттестация. 3. Подготовка к государственной итоговой аттестации	- изучение локальных нормативных документов; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с системой личного кабинета на org.fa.ru Финуниверситета; - работа с сайтом Финуниверситета;
Психологическое сопровождение обучающихся.	1. Изучение работы Психологической службы Финансового университета. 2. Влияние стресса в период подготовки и сдачи зачетно-экзаменационной сессии. 3. Адаптация в вузе. 4. Развитие стрессоустойчивости в профессиональной деятельности. 5. Потенциал личности и психологическое благополучие.	- работа с сайтом Финуниверситета; - подготовка к участию в групповой дискуссии
Организационная структура и органы	1. Состав и деятельность	- работа с сайтом Финуниверситета; -

управления Финансовым университетом.	структурных подразделений Финуниверситета. Ректорат. Факультеты.2. Состав и основные функции деятельности деканата3. Характеристика кафедр.4. Учебные корпуса и общежития, организация питания.5. Спортивно- оздоровительный комплекс. Творческие коллективы, клубы по интересам, студенческий совет. 6. Организационная структура Финансового университета.7. Итоги административной реформы 2020 года.8. Полномочия директора Института открытого образования в системе управления Финансового университета.	экскурсия по учебному корпусу Ленинградский пр., д.49.
Организация научной работы со студентами.	1. Формы организации и проведения НИРС2. Студенческое научное общество.3. Научно- исследовательская работа студентов (НИРС): цель и задачи, виды НИРС.4. Формы обязательной НИРС, формы дополнительной НИРС, руководство и контроль НИРС.5. Студенческое научное общество.	- посещение НСО факультета - ознакомление и деятельностью научных объединений Факультета и университета
Международная деятельность Финансового университета.	1. Каковы основные цели и задачи международной деятельности	• ознакомление с деятельностью Управление по работе с иностранными

	Финансового университета?2. Какие стратегические направления международной деятельности определены в университете?3. С какими зарубежными университетами и организациями сотрудничает Финансовый университет?4. Какие формы сотрудничества преобладают?5. Включенное обучение.6. Совместные образовательные программы (программы двух диплом).7. Краткосрочные программы/стажировки.	обучающимися и преподавателями• изучение локальных актов, связанных с академической мобильностью студентов
История Финансового университета.	1. Когда и в связи с чем был основан Финансовый университет? Каким было его первоначальное название?2. Кто стоял у истоков создания университета? Назовите имена ключевых фигур.3. Какова была первоначальная цель и миссия учебного заведения?4. Какие этапы развития прошел Финансовый университет?5. Какие специальности и направления подготовки были открыты в университете на	- работа с сайтом Финуниверситета; - просмотр фильма по истории Финуниверситета; - подготовка к участию в групповой дискуссии

	разных этапах его развития?6. Как менялся контингент студентов и преподавателей университета на протяжении его истории?	
--	---	--

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы содержится в разделе 2.
Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

1) Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: знать основы конструктивной коммуникации, обратной связи и бесконфликтного общения, преимущества стратегии сотрудничества для достижения целей.

Уметь: оценивать эффективность сотрудничества, активно участвовать в обсуждениях, делиться своими знаниями и опытом, предлагать решения и принимать во внимание мнения других

Типовые контрольные задания

С целью реализации национальной цели развития "технологическое лидерство", утвержденной Указом Президента Российской Федерации № 309, Вам необходимо разработать стратегию Финансового университета, направленную на достижение поставленной цели. В составе команды проведите анализ текущей ситуации. Разработайте четкую и конкретную стратегию. По итогу работы оцените эффективность работы Вашей команды.

2) Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: основные этические принципы, применимые в профессиональной сфере, кодекс этики организации, культурные различия в общении, чтобы избегать недопонимания и проявлять уважение к другим культурам

Уметь: уважительно относиться ко всем коллегам, независимо от их должности, возраста, пола, национальности, религиозных убеждений, не допускать каких-либо форм дискриминации

Типовые контрольные задания

Внимательно изучите действующий Кодекс этики Финансового университета (найдите его на официальном сайте или запросите у преподавателя). Выделите основные принципы и ценности, провозглашенные в Кодексе. Определите, на кого распространяется действие Кодекса (студенты, преподаватели, сотрудники). Проанализируйте разделы Кодекса и определите, какие вопросы этики и поведения он регулирует.

3) Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: основные типы личности, командные роли и понимать, как они взаимодействуют друг с другом.

Уметь: выявлять индивидуальные особенности, командные роли, стили коммуникации и мотивацию участников команды, распределять роли и

задачи в команде, учитывая сильные и слабые стороны каждого участника

Типовые контрольные задания

Представьте, что ваша команда состоит из 4 человек со следующими характеристиками (либо преподаватель распределяет роли):

- Анна (Оптимист): всегда уверена в успехе, склонна к риску, часто переоценивает свои знания.
- Борис (Консерватор): Предпочитает стабильность, избегает рисков, стремится сохранить капитал.
- Елена (Аналитик): скрупулезно анализирует данные, склонна к чрезмерному анализу, часто испытывает трудности с принятием окончательного решения.
- Дмитрий (Эмоциональный): Легко поддается влиянию эмоций, склонен к импульсивным решениям, часто сожалеет о своих действиях.

Определите, какие когнитивные искажения и эмоциональные факторы наиболее характерны для каждого члена команды.

Оцените, как эти особенности могут повлиять на процесс принятия решений при выполнении совместного задания.

Примерные вопросы для подготовки к Зачету

1. Организационная структура и органы управления Финансовым университетом
2. Права и обязанности студентов Финуниверситета. Нормативные документы их регламентирующие.
3. Организация учебного процесса: учебный план, календарный график учебного процесса, рабочие программы дисциплин, практик, расписание занятий.
4. За какие нарушения привлекаются к дисциплинарной ответственности студенты Финуниверситета и какие виды дисциплинарных взысканий существуют?

5. В течение какого периода действует мера дисциплинарного взыскания и что должен сделать студент, которому вынесено дисциплинарное взыскание?
6. Для чего нужно и как формируется портфолио студента? Структура портфолио.
7. Какова система оценки знаний студентов в Финуниверситете?
8. Особенности Регламента проведения экзаменов и зачетов в Финансовом университете.
9. За что может быть отчислен студент Финуниверситета и какими документами это регламентируется?
10. Многоуровневая система высшего образования и система академических кредитов.
11. Понятие и порядок ликвидации академических задолженностей.
12. Суть балльно-рейтинговой системы в Финансовом университете.
13. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
14. Правила внутреннего распорядка обучающихся.
15. Направления подготовки Факультета менеджмента. Профили и их особенности.
16. История создания и настоящее Института открытого образования.
17. Открытие первого в России специализированного финансового вуза и его развитие до 1943 года.
18. Московский финансовый институт в 1946-1991 гг.
19. От Финансовой академии до Финансового университета (1991-2010 гг.)
20. История Финуниверситета с 2010 до 2017 года.
21. Выдающиеся профессора и преподаватели МФИ-ГФА-Финуниверситета.

22. Научное студенческое общество (НСО): цели, задачи, структура.
23. Структура Факультета и их состав в Финансовом университете.
24. Особенности международной деятельности в Финуниверситете и возможности студентов в области студенческой мобильности.
25. Возможности библиотечного комплекса для работы студента.
26. Виды научно-исследовательской работы студентов.
37. Образовательный портал: возможности и структура.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция)
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 09.07.2021 № 1881-р

Основная литература:

1. Сто лет развития. 1919-2019 / Финуниверситет ; под общей ред. М.А. Эскиндарова ; авторы-сост.: Я.А. Пляйс, С.Л. Анохина, Т.А. Мирошникова, Е.А. Нестеренко, Е.М. Орлова Электронные данные (1 файл: 18Мб) Москва : Международные отношения , 2019 696 с. + Тираж 5000 экз. Электронная версия : 1 файл (18 Мб) Свободный доступ из сети Интернет (чтение, печать, копирование) <http://elib.fa.ru/fbook/stoletrazvity.pdf> (дата обращения : 09.09.2021) ISBN 978-5-7133-1627-3 + Текст : непосредственный : электронный
2. Финансовый университет: прошлое, настоящее, будущее : учебное пособие / М.А.Эскиндаров, Н.А.Разманова, Е.И.Нестеренко [и др.] ; Финуниверситет, кафедра экономической истории; под ред. М.А.Эскиндарова; редкол.: И.Н.Шапкин, Н.А.Разманова; рец.:

В.В.Думный, С.А.Погодин М. : Финуниверситет , 2011 184 с. + Тираж 500 экз. <http://elib.fa.ru/Book/Finuniversity.pdf> ISBN 978-5-7942-0835-1

Дополнительная литература:

1. Прокофьев , Станислав Евгеньевич Экосистема вузов: трансформация российской системы образования : Монография / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации 1 Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М" , 2025 485 с. (Научная мысль - Финансовый университет)
Дополнительное профессиональное образование
<https://znanium.ru/catalog/document?id=461010> ISBN 978-5-16-017986-5 ISBN 978-5-16-110990-8 (электр. издание)
2. Современные подходы в воспитании молодежи: традиции и инновации [Электронный ресурс] : монография / Эскиндаров М. А., Авдийский В. И., Азарова С. П., Андреев Н. В., Безсмертная Е. Р., Васильева О. Н., Воронкина Л. В., Гаврилов С. М., Грузина Ю. М., Збарина А. Ю., Измайлова М. А., Давыдов Г. А., Камнева Е. В., Карпова С. В., Кожаринов А. В., Король Ю. Ю., Корчагина Т. В., Колодняя Г. В., Мясищева Е. Р., Полякова О. Б., Полевая М. В., Полевой С. А., Просеков С. А., Сорокин Д. Д., Семенова Т. Н., Смирнов В. М., Тихонова Е. В., Фирсова И. А., Фирсова М. М., Шестаев Н. Т., Шерстюк Н. А. Москва : Прометей , 2018 252 с. Книга из коллекции Прометей - Психология. Педагогика <https://e.lanbook.com/book/121520> ISBN 978-5-907003-76-7

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
2. Информационно-образовательный портал Финуниверситета: <https://org.fa.ru>
3. 7.Электронные ресурсы БИК:
4. •Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
5. •Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>

6. •Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
7. •Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.ru/>
8. •Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
9. •Электронно-библиотечная система издательства Проспект <http://ebs.prospekt.org/books>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к занятиям и работа с материалом

Продуктивность усвоения учебного материала во многом определяется интенсивностью и качеством работы студента. Практические занятия и самостоятельная работа предполагают формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, экзаменам.

Основу работы студента составляет работа с учебной и научной литературой. Из опыта работы с научными источниками следует определенная последовательность действий, которой целесообразно придерживаться. Сначала прочитать весь текст в быстром темпе. Цель такого чтения - в том, чтобы создать общее представление об изучаемом (не запоминать, а понять общий смысл прочитанного). Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др.

Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним.

Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана.

Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала, источника составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Подготовка информационного сообщения – вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объёму устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несёт новизну, отражает современный взгляд по определённым проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объёмом информации, но и её характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Составление обобщающей таблицы по теме – вид самостоятельной работы студента по систематизации объёмной информации, которая сводится (обобщается) в рамки таблицы. Формирование структуры таблицы отражает склонность студента к систематизации материала и развивает его умения по структурированию информации.

Составление графологической структуры – продуктивный вид самостоятельной работы студента по систематизации информации в рамках логической схемы с наглядным графическим её изображением. Графологическая структура как способ систематизации информации ярко и наглядно представляет её содержание. Работа по созданию даже самых простых логических структур способствует развитию у студентов приёмов системного анализа, выделения общих элементов и фиксирования дополнительных, умения абстрагироваться от них в нужной ситуации. В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).

Методические рекомендации по подготовке к дискуссии

Цель дискуссии как интерактивного метода обучения состоит в создании комфортных условий обучения, при которых студент или слушатель чувствует свою интеллектуальную состоятельность, свою успешность.

Именно это делает продуктивным сам процесс обучения, дает знания и навыки, создает базу для работы по решению проблем после того, как обучение закончится.

Дискуссия, как один из методов интерактива, представляет собой целенаправленное обсуждение определенного конкретного вопроса, которое сопровождается обменом идеями, мнениями, мыслями между студентами группы.

Принципы работы на интерактивном занятии в форме дискуссии:

- каждый участник дискуссии по любому вопросу имеет право на собственное мнение;
- отсутствие прямой критики личности, критике может подвергнуться только идея;
- все, что обсуждается и говорится во время дискуссии – не руководство к действию, а информация к размышлению.

Подготовка к семинарским и практическим занятиям

При подготовке к семинарам и практическим занятиям следует изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, а также новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. Это позволит:

- обобщить и систематизировать ранее изученный материал, внося в него соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой;
- подготовить тезисы выступлений по вопросам, выносимым на семинар.

Начиная подготовку к семинару, следует:

- четко определить смысл заданий, которые предстоит выполнить;
- составить план, позволяющий установить ключевые моменты подготовки и их последовательность. Данное действие позволит студенту повысить свою дисциплинированность и организованность.

Начинать подготовку следует с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что лекционный материал носит обзорный характер и содержит наиболее значимые вопросы по рассматриваемой теме. Остальные, более детальные, но не менее значимые вопросы должны быть разобраны студентом самостоятельно. В этой связи работа с рекомендованной литературой обязательна. В ходе работы следует обратить особое

внимание на объяснение явлений и фактов практической действительности с точки зрения анализируемых теоретических положений, а также соотнести их с содержанием основных выводов. В ходе данной работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, поясняющие его примеры, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку к семинару следует составлением конспекта, позволяющим составить концентрированное (сжатое) представление об изученном вопросе. Конспект можно представить, как в текстовом формате, так и в виде схемы или алгоритма.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

- Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Kaspersky
2. Microsoft Office (Windows)

- Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» - <http://www.skrin.ru/>
4. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>

- Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

1. не предусмотрены

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- 1. Учебная аудитория** для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)
- 2. Помещение для самостоятельной работы** обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.